

**ПЛАН**  
**работы с обучающимися с низкой учебной**  
**мотивацией**  
**на 2024 - 2025 учебный год**

Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Проведение мониторинга знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления пробелов, которые требуют быстрой ликвидации	Октябрь - май	Учителя-предметники	
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и обучающимися	Октябрь - май	Учителя-предметники	
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть	По необходимости	Учителя-предметники	
4. Применение дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий слабоуспевающему ученику	В течение учебного года	Учителя-предметники	
5. Тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса	В течение учебного года	Учителя-предметники	
<b>Индивидуальная работа учителей-предметников со слабоуспевающими обучающимися</b>			
1. Составление плана мероприятий по организации индивидуальной работы с обучающимися	ноябрь	Руководители предметных кафедр	
2. Выявление учащихся с низкой учебной мотивацией	Постоянно	Учителя-предметники	
3. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По необходимости	Учителя-предметники	
4. Осуществление диагностики знаний учащегося	Постоянно	Учителя-предметники	
5. Составление ИОМ	По необходимости	Учителя-предметники	
6. Подбор дидактического материала	Постоянно	Учителя-предметники	
7. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время	По необходимости	Учителя-предметники	

8. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники	
<b>Работа классного руководителя со слабоуспевающими обучающимися</b>			
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы	В течение года	Классные руководители	
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося	По необходимости	Классные руководители,	
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники	
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося	В течение года	Классные руководители	
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими обучающимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль)	Ежедневно	Классные руководители	
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка	В течение года	Классные руководители	
<b>Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе</b>			
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	Каждую четверть	Учителя - предметники	
2. Согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания	Ноябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители	
3. Собеседование с учителями-предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники	
4. Собеседования с учителями по итогам четверти	По итогам четверти	Учителя - предметники	
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии делу слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно)	По графику	Зам. директора по УВР	
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими обучающимися и их родителями по результатам анализа успеваемости	По необходимости	Учитель – предметник, классный руководитель	

